تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

السنة الدراسية: 2023/2022	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون والأحرار)	
دورة يونيو 2023	مادة الاجتماعيات - الموضوع	
المعامل: 1 / مدة الإنجاز: 1س 15د		

3/1 مكون الجغرافيا ----------(الاشتغال على الوثائق)---------- (7نقط)

وثيقتان للاستثمار: إقرأ(ي) الوثيقتين جيدا وأجب(ي) عن الأسئلة المصاحبة لها.

الوثيقة ❶

بعض المنتجات الفلاحية للولايات المتحدة الأمريكية ومكانتها العالمية

المنتجات	حجم الإنتاج بالمليون طن	الحصة من الإنتاج العالمي	الرتبة العالمية
الحبوب	450	12%	2
الذرة	373.2	25.1%	1
الصوجا	120.7	34.2%	1
لحوم الدواجن	23.1	16.8%	2
لحوم الأبقار	12.7	17.5%	1
لحوم الخنازير	12.2	11.7%	3

منظمة الأغذية والزراعة: تقرير 2022، إحصائيات وزارة الفلاحة الأمريكية.

الوثيقة ❷

....تتمثل المؤهلات المفسرة لقوة الفلاحة في (وجود) مجال فلاحي شاسع و تنوع المناخ ، مما يساهم في تنوع المحاصيل ووفرة التساقطات، إضافة إلى أهمية الموارد المائية التي تساهم في قوة الزراعات المسقية...

كما أن الفلاحة تدخل في علاقات رأسمالية مع القطاعات الاقتصادية الأخرى من صناعة وتجارة وخدمات... ، ويسمى هذا التنظيم الجديد بالأكروبيزنيس.

وتستفيد الفلاحة الأمريكية كذلك من الآلات والأسمدة والبذور المنتقاة و المبيدات، مع استعمال أحدث الوسائل التقنية في عملية الإنتاج باستخدام الأقمار الاصطناعية في مراقبة جودة التربة وكمية الأسمدة المستعملة، كما تستفيد هذه الفلاحة من الآلات اللازمة لتسويق المنتجات.

بتصرف عن: اقتصاد الولايات المتحدة - ويكيبيديا /2023(wikipedia.org)

1-) اعتمادا على الوثيقة (1):

أ- صف(ي) الإنتاج الفلاحي الأمريكي نوعا وكما. (2ن)

.....

.....

.....

ب- استخلص(ي) المكانة العالمية لفلاحة الولايات المتحدة الأمريكية. (1ن)

.....

.....

.....

2-) اعتمادا على الوثيقة (2):

استخرج(ي) المؤهلات التي تستفيد منها الفلاحة الأمريكية، وصنفها حسب طبيعتها في الجدول أسفله. (3ن)

مؤهلات تقنية	مؤهلات طبيعية	مؤهلات تنظيمية
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3-) قارن(ي)، اعتمادا على مكتسباتك، بين الفلاحتين الأمريكية واليابانية من حيث المعيقات(المشاكل) التي تواجههما (مشكل واحد على الأقل لكل بلد) (1ن)

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

3/2 مكون التربية على المواطنة ----------(تعاريف وأسئلة موضوعية)---------- (6نقط)

① عرف(ي) ثلاث مصطلحات من بين المصطلحات والمفاهيم المقترحة. (1.5ن)

التراث – التنمية المستدامة – حوار الأديان – التعايش السلمي – البرنامج الإعلامي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

② ضع(ي) علامة ☒ امام المعطى المناسب لكل قضية. (1.5ن)

القضايا			بعض المعطيات المتعلقة بها
التراث المغربي 	أ	☐	يعتبر التراث الفني المغربي تراثا منقولا.
	ب	☐	تعد ساحة جامع الفنا بمراكش تراثا معماريا.
	ج	☐	تتحمل وزارة الثقافة المغربية مسؤولية حماية التراث الوطني وتطويره.
البيئة والموارد الطبيعية 	أ	☐	عرفت مساحة الغطاء الغابوي بالمغرب اتساعا كبيرا بفضل عمليات التشجير.
	ب	☐	تعتبر المعادن من الموارد الطبيعية غير المتجددة.
	ج	☐	تعتبر إفريقيا من أكثر القارات تأثرا بظاهرة الاحتباس الحراري.
حوار الأديان والسلم 	أ	☐	يتخذ المغرب موقف الحياد تجاه النزاعات الإقليمية والدولية.
	ب	☐	يعتبر المغرب من البلدان السباقة في مجال تشجيع حوار الأديان.
	ج	☐	حوار الأديان لا يحقق التعايش السلمي بين شعوب الأرض.

③ صنف (ي)، داخل الجدول أسفله، سلوكاتك ومواقفك تجاه القضايا المطروحة الآتية: (3ن).

أغلق الصنبور فور الانتهاء من استعماله – أمتنع عن رمي أكياس الحلوى داخل المؤسسة – أتجنب استعمال النار داخل الغابة – أشارك في حملات النظافة داخل المؤسسة – ألتزم بعدم الإسراف في استعمال المياه عند الاستحمام – أعارض كل سلوك من شأنه إلحاق أي ضرر بالغابة.

بعض القضايا	السلوكات	المواقف
نظافة فضاء مؤسستك		
الميـــــــــاه		
الغابـــــــــة		

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

3/3 | مادة التاريخ | ----------(موضوع مقالي)---------- | (7نقط)

استغل زعماء الحركة الوطنية المغربية الظروف الوطنية والدولية، للانتقال من المطالبة بالإصلاحات (1934 – 1944) إلى المطالبة بالاستقلال (1944 – 1953).

حرر(ي) موضوعا مقاليا تتحدث(ين) فيه عن هذه الحركة الكفاحية مسترشدا(ة) بالعناصر التالية:

مقدمة: تقديم الموضوع وتأطيره زمانيا ومكانيا وطرح تساؤلاته (0.5ن).

عرض: ◄تعريف بالحركة الوطنية المغربية، وظروف نشأتها (1.5ن).

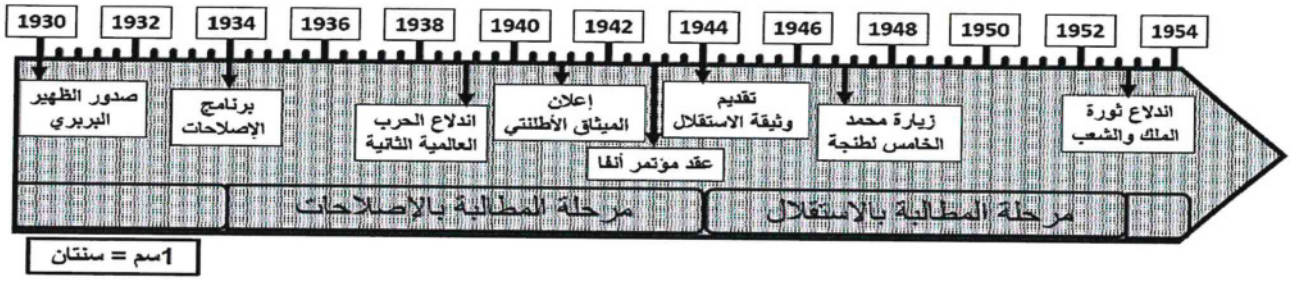
◄إبراز أهم مجالات الإصلاح التي طالبت بها الحركة الوطنية (1.5ن).

◄استخلاص ظروف التحول من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال(1ن).

خاتمة مناسبة (0.5ن).

ملحوظة: تمنح نقطة(1ن) عن الجانب المنهجي (تصميم منطقي وملائم) ونقطة(1ن) على الجانب الشكلي (سلامة اللغة والتعبير التاريخي وشكل التقديم).

خط زمني لأهم تطورات الحركة الوطنية المغربية(1934 – 1953)



لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com